

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНО

МО учителей
математики и физики

Протокол № 1 от «28»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОУ СШ № 81

Чекомасова И.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 81

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕОРГИЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Пономарева Е.А.
Приказ № 179 от «28» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовые расчеты»

для обучающихся 7 класса

Волгоград, 2026

Программа факультативного курса
«Финансовые расчеты»
7 класс
(1 час в неделю)

«Финансовые расчеты» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса выступают: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на **межпредметные связи** с курсами математики, истории, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания построения графиков и диаграмм, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицам, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждениях; осознание финансовых связей семьи и государства;
- * овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений (сопоставление доходов и расходов, доходности вложений на простых примерах); расчет процентов;

- *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные:

- *освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации, поиск информации в газетах, журналах, на интернет – сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- *формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект – карты);
- *овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- *понимание цели своих действий;
- *планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- *проявление познавательной и творческой инициативы;
- *оценка правильности выполнения действий, самооценка, взаимооценка;
- *адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- *составление текстов в устной и письменной формах;
- *готовность слушать собеседника и вести диалог;
- *готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- *умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- *определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса:

- *понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, роли государства в экономике семьи;
- *понимание и правильное использование экономических терминов;
- *освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- *приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах);
- *развитие способности учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованную оценку экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- *развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол – во часов
Модуль 1. Доходы о расходы семьи		
1	Деньги	3
2	Доходы семьи	3
3	Расходы семьи	3
4	Семейный бюджет	3
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
6	Итоговая творческо – игровая работа «Учимся экономить»	1
Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют		
7	Налоги	3
8	Социальные пособия	3
9	Сочинение – размышление на тему «Социальная помощь государства»	1
Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		
10	Банковские услуги	3
11	Собственный бизнес	3
12	Валюта в современном мире	3
13	Резерв	2

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (12ч).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества (4ч).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: аварий, болезней, природных катаклизмов. Расходы связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7ч).

ОЖЗ: рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖЗ: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовая пирамида. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9ч).

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Используемая литература:

- 1.Материалы для учащихся. Финансовая грамотность / Е. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, - М: Вита – Пресс, 2014.
2. Учебная программа «Финансовая грамотность». /Е. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, - М: Вита – Пресс, 2014.
- 3.Финансовая грамотность: метод. Материалы для учителя. /Е. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, - М: Вита – Пресс, 2014.
- 4.Финансовая грамотность: материалы для родителей. /Е. Вигдорчик, - М: Вита – Пресс, 2014.